VI 1978

0 3 3

ТУ 19—32—73

1

2


студия
ДИАФИЛЬМ

07–3–192

ПЕРИМЕТР МНОГОУГОЛЬНИКА

Диафильм по математике
для 2 класса

К учителю

Знакомство с понятием периметра многоугольника отнесено к теме «Умножение и деление» в разделе «Сотня». Рекомендуем использовать фрагменты или отдельные кадры как в ходе объяснения нового материала, так и при закреплении, повторении или организации самостоятельной работы учащихся.

Фрагмент I — подготовительный предшествует ознакомлению с понятием ломаной линии (Математика, 2, стр. 85).

Фрагмент II используют при изучении темы «Длина ломаной линии» (стр. 85—96).

Фрагмент III используют при ознакомлении с понятием периметра многоугольника (стр. 94—96).

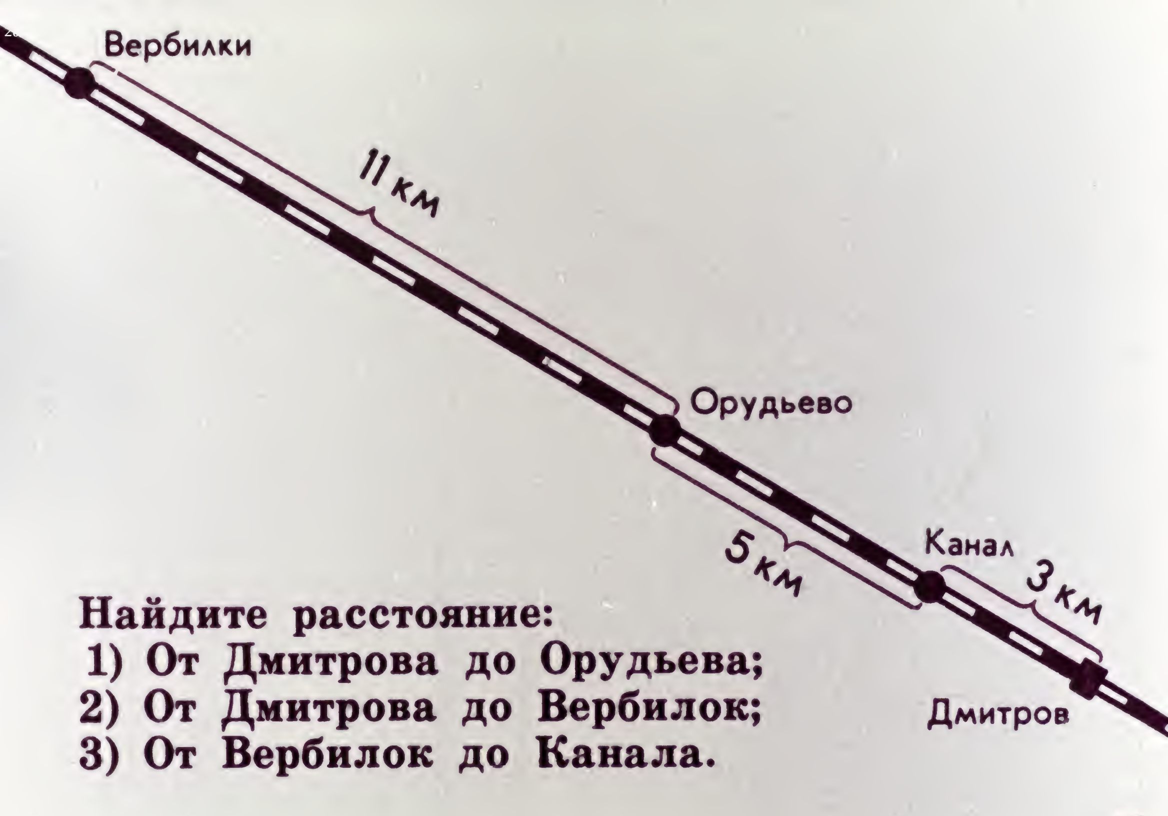
Фрагмент IV — рекомендуется использовать при изучении темы «Умножение суммы на число» (стр. 103).

Фрагмент V используют при организации самостоятельной работы учащихся и контроля усвоения знаний.

I.
ДЛИНА ОТРЕЗКА

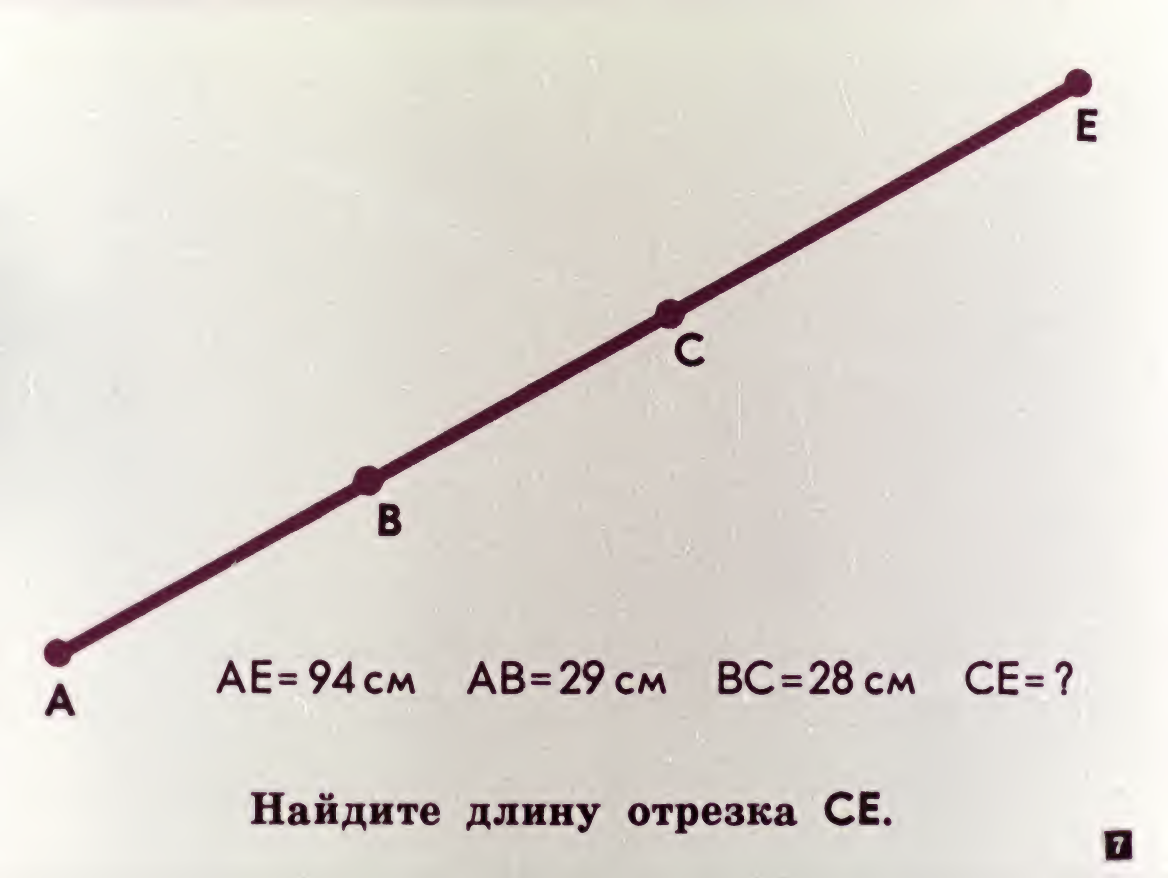


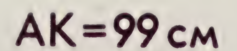
Найдите длину отрезка АК.

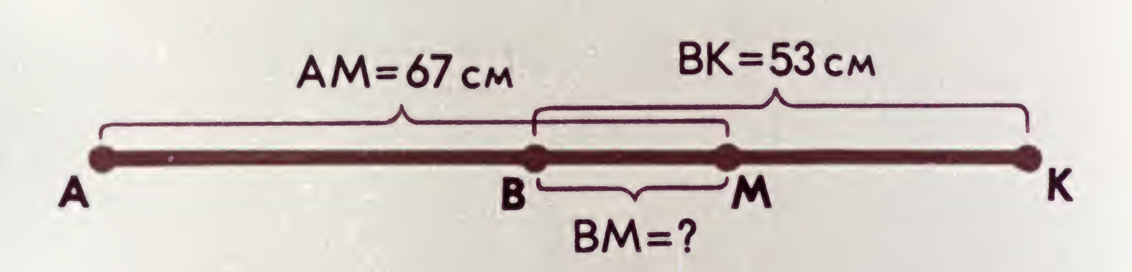

Вербилки
11 км
Орудьево
5 км
Канал
3 км
Дмитров
Найдите расстояние:
1) От Дмитрова до Орудьева;
2) От Дмитрова до Вербилок;
3) От Вербилок до Канала.



Найдите длину отрезка AM, если AT = 27 см; MT = 19 см.

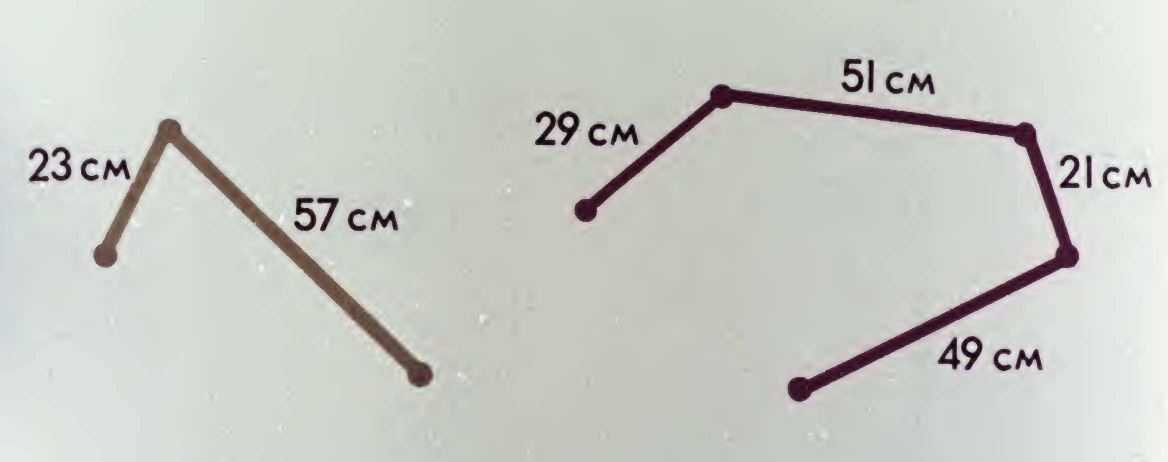

E
C
B
A
AE = 94 см   AB = 29 см   BC = 28 см   CE = ?
Найдите длину отрезка СЕ.



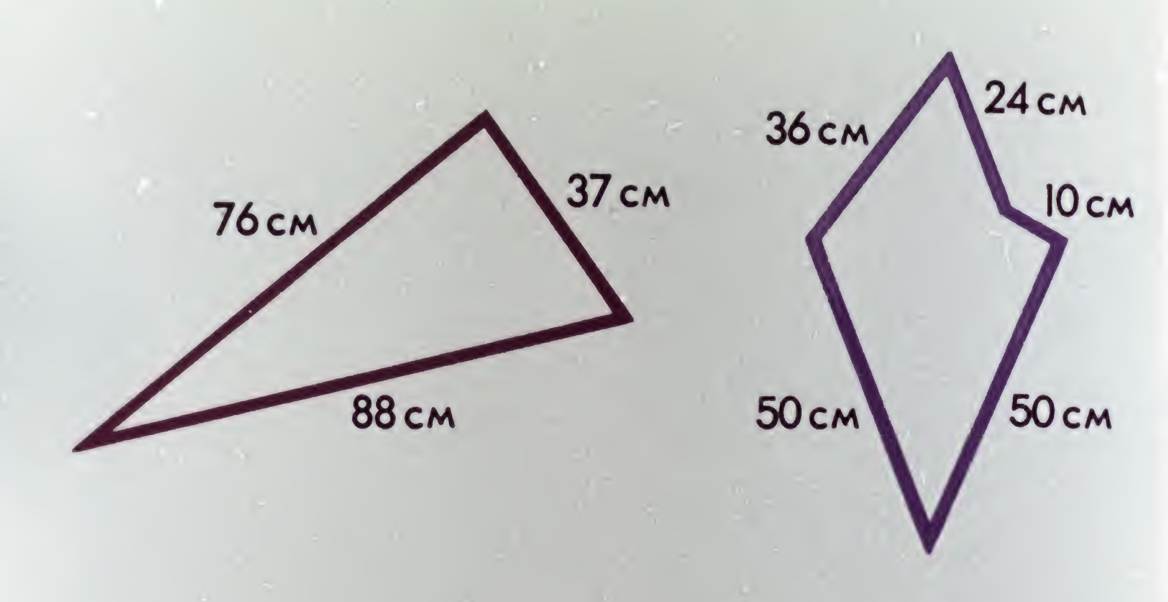


Какова длина отрезка BM?

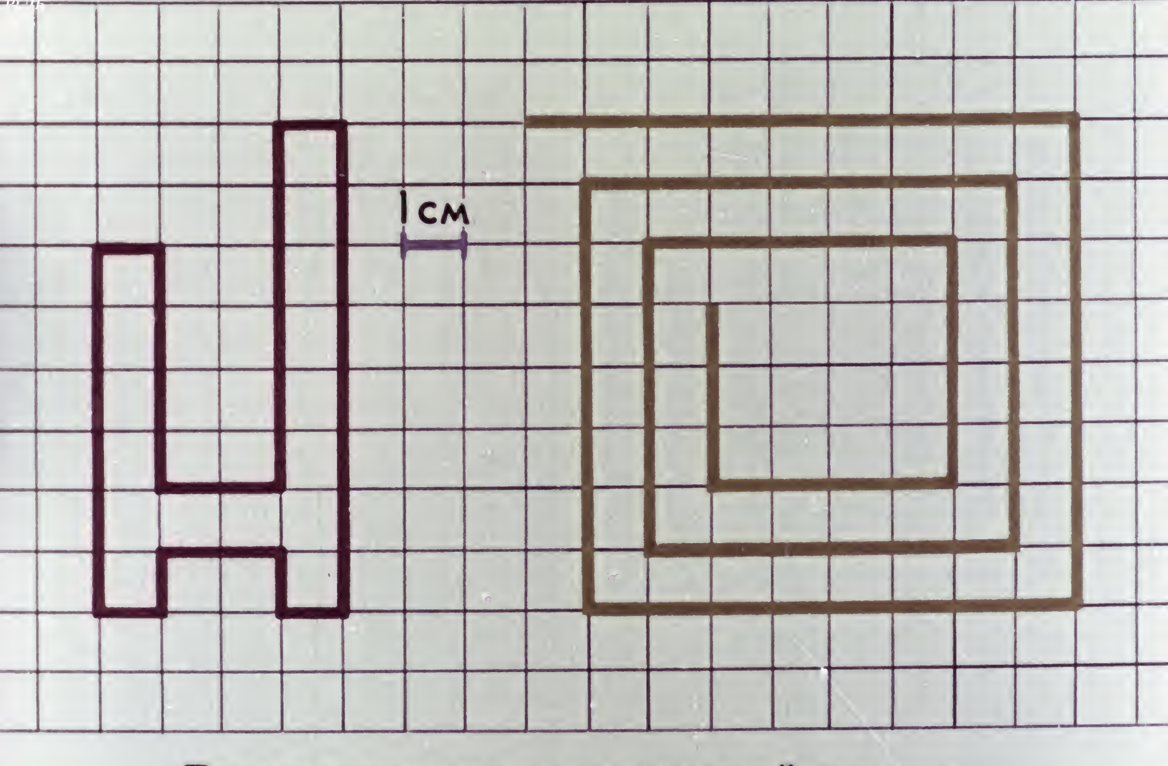
II. ДЛИНА ЛОМАНОЙ ЛИНИИ



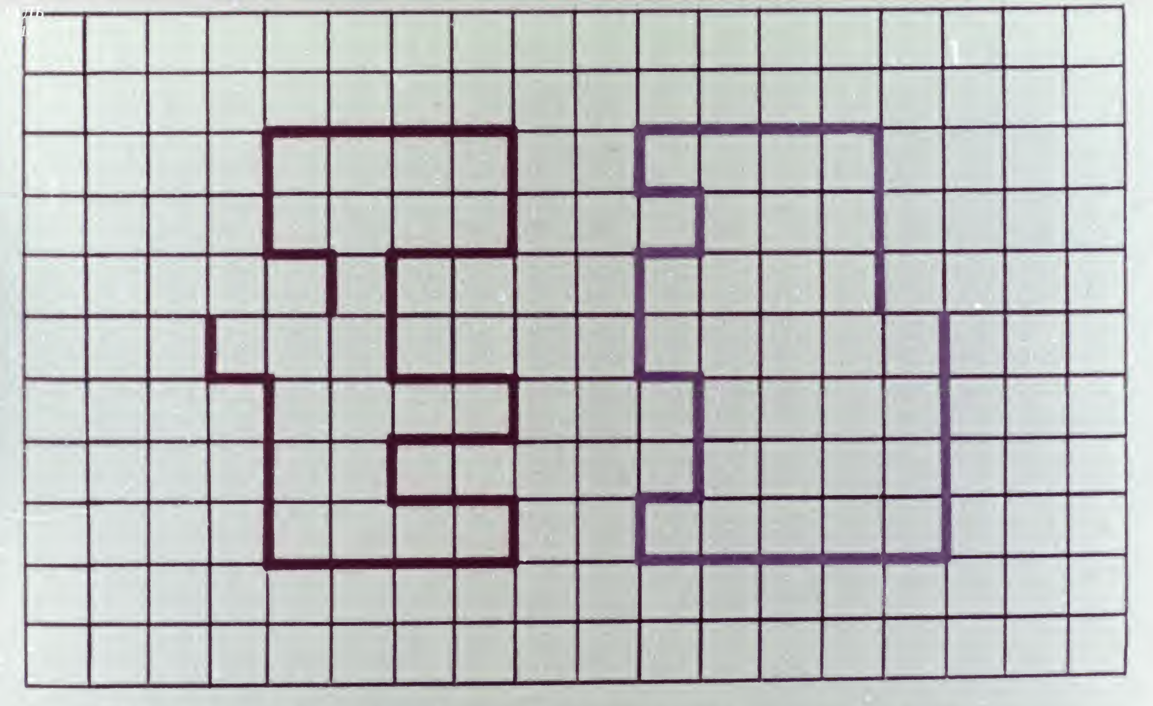
Это незамкнутые ломаные линии. Найдите длину каждой.



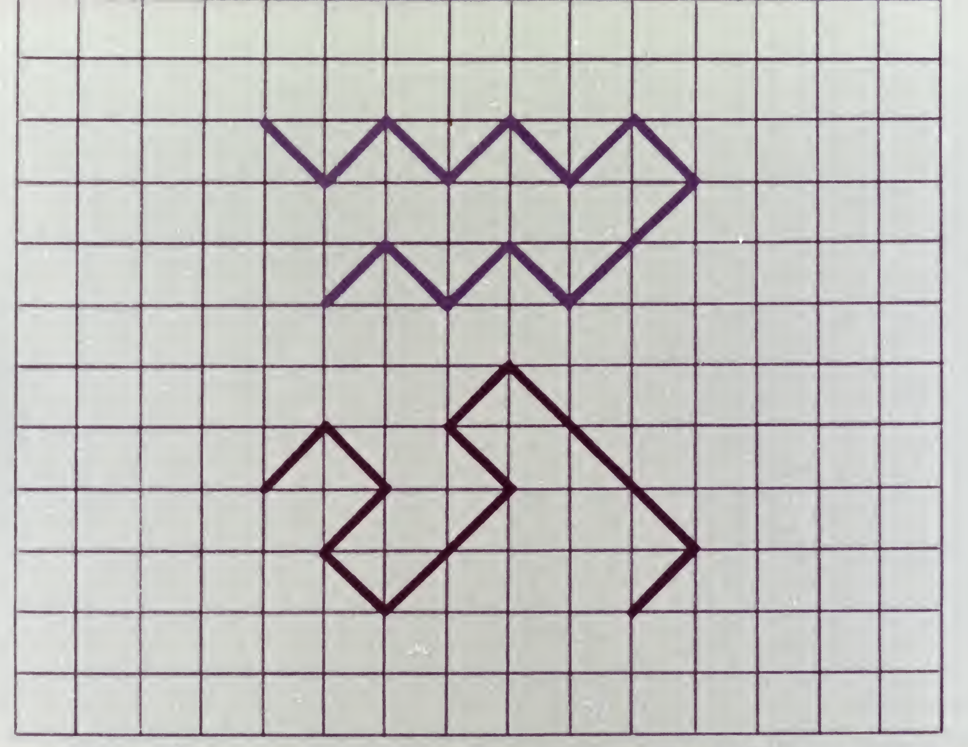
Это замкнутые ломаные линии. Найдите длину каждой.



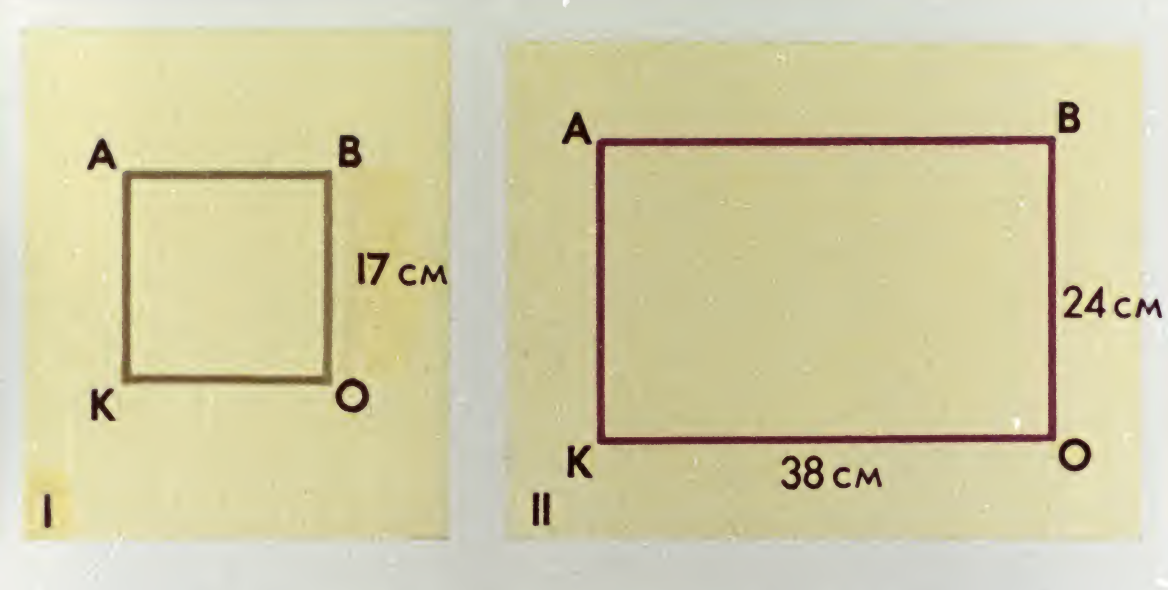
Вычислите длину ломаной линии.



Какая из ломаных длиннее—синяя или красная?



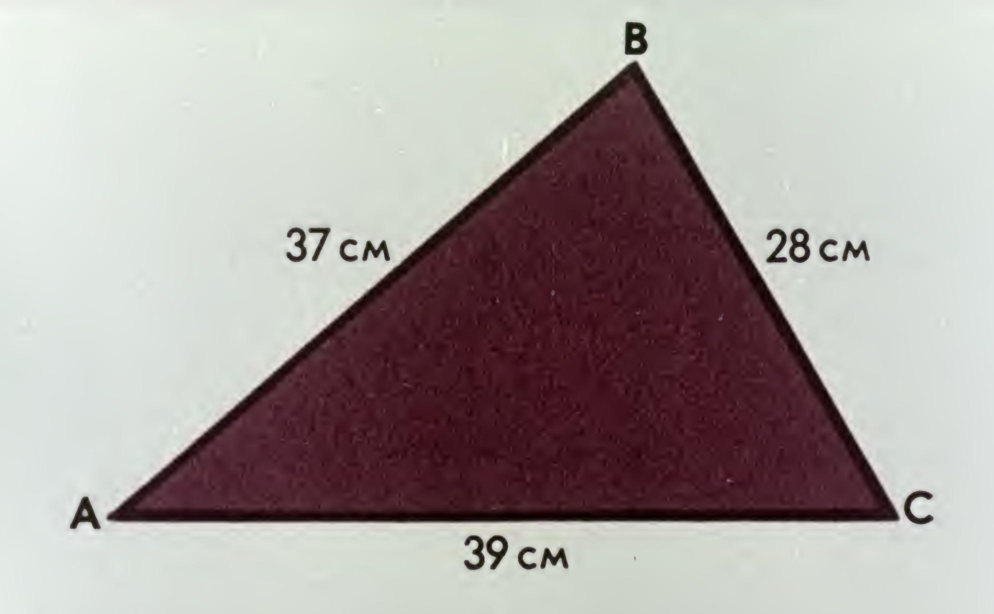
Синяя ломаная длиннее красной на 4 см. Найдите длину каждой ломаной линии.



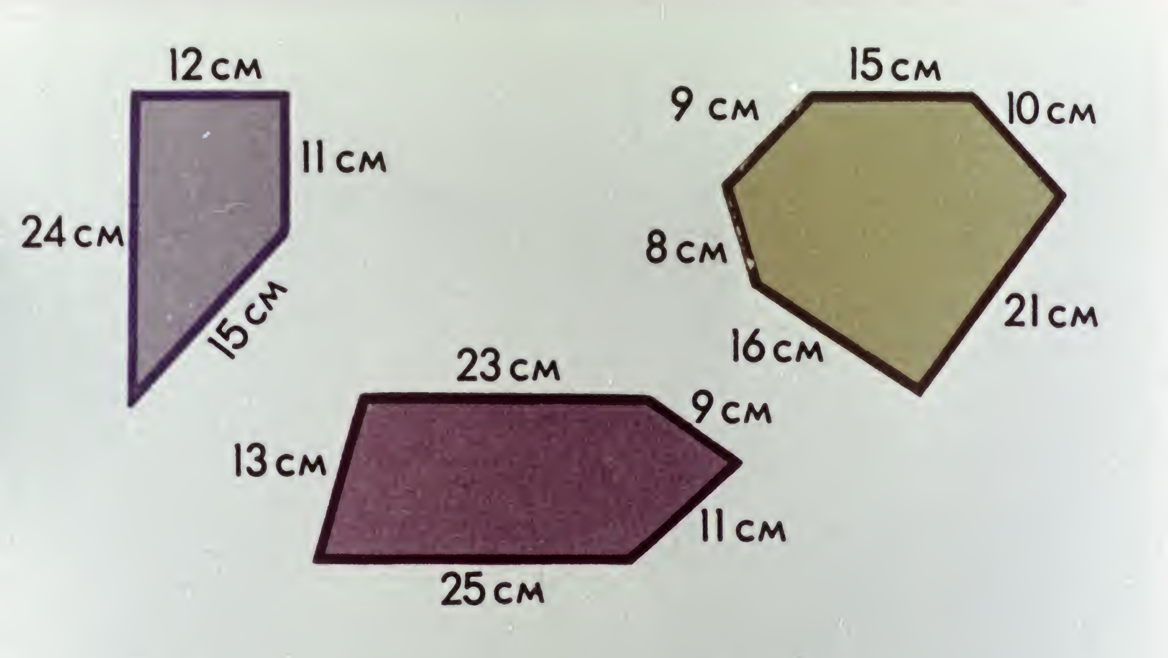
Найдите длину ломаных линий на рисунках I и II:

1) АВО; 2) АВОК; 3) АВОКА.

III.
ПЕРИМЕТР МНОГОУГОЛЬНИКА



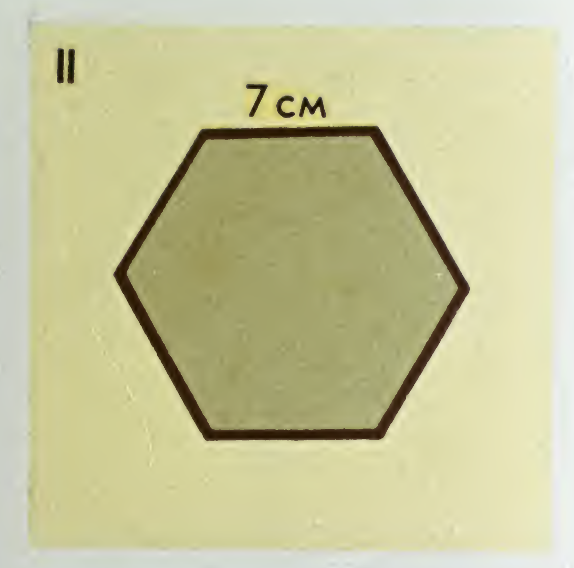
Граница многоугольника — ломаная линия. Длину границы многоугольника называют периметром. Найдите периметр треугольника ABC.



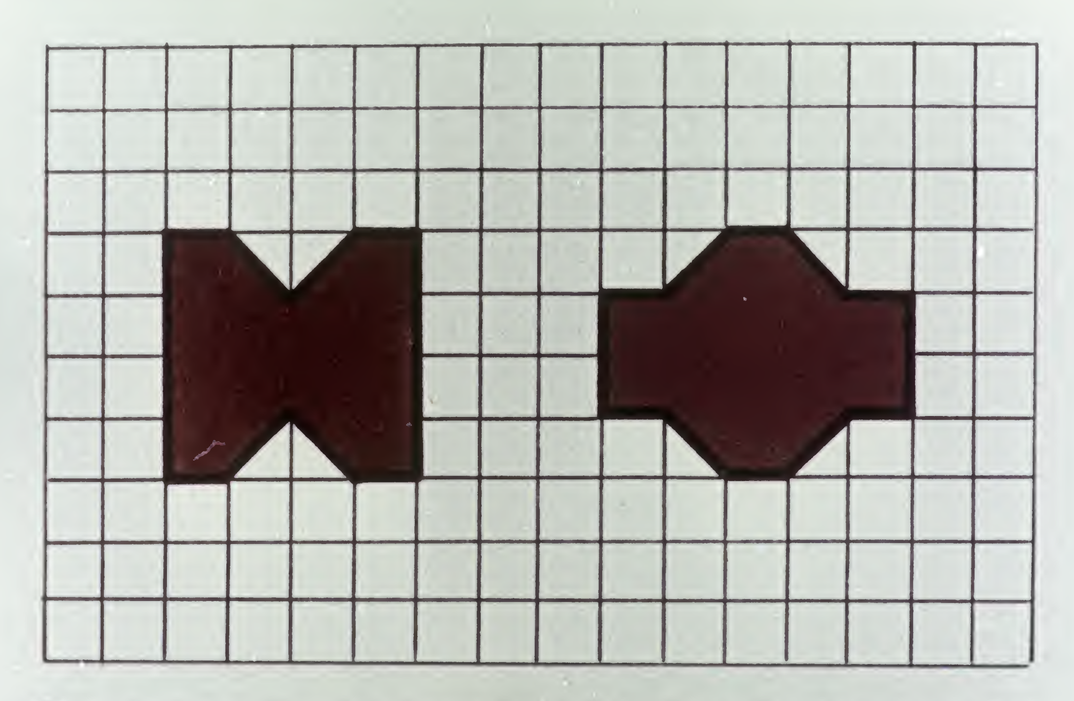
Найдите периметр каждого многоугольника.

I

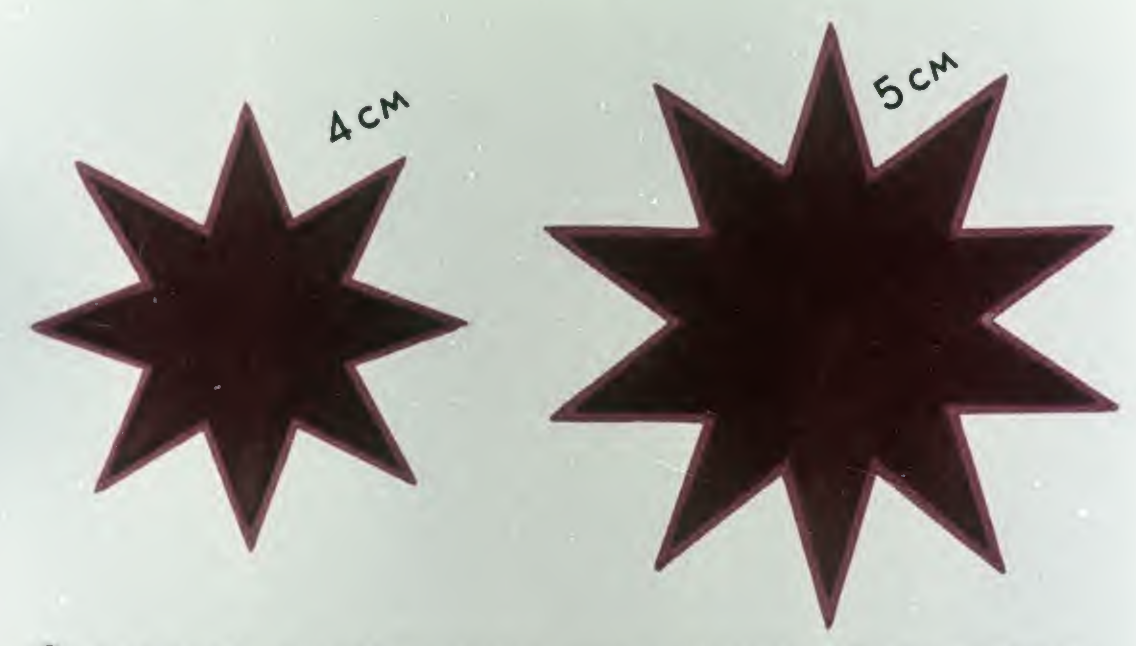
9 см



Составьте выражение для нахождения периметра многоугольника. Как называется многоугольник?

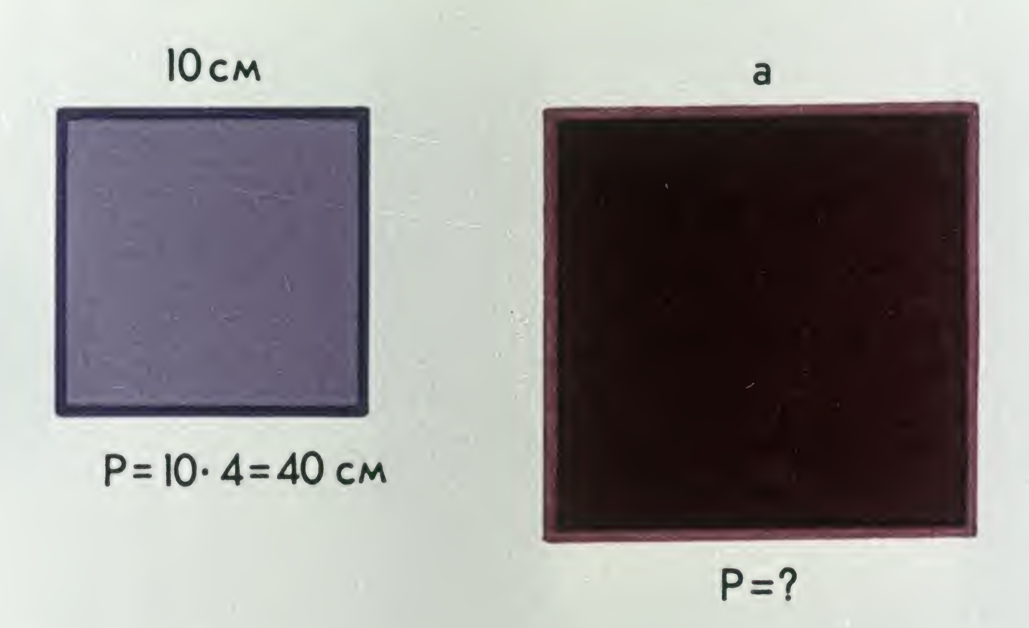


Сравните периметры этих многоугольников.

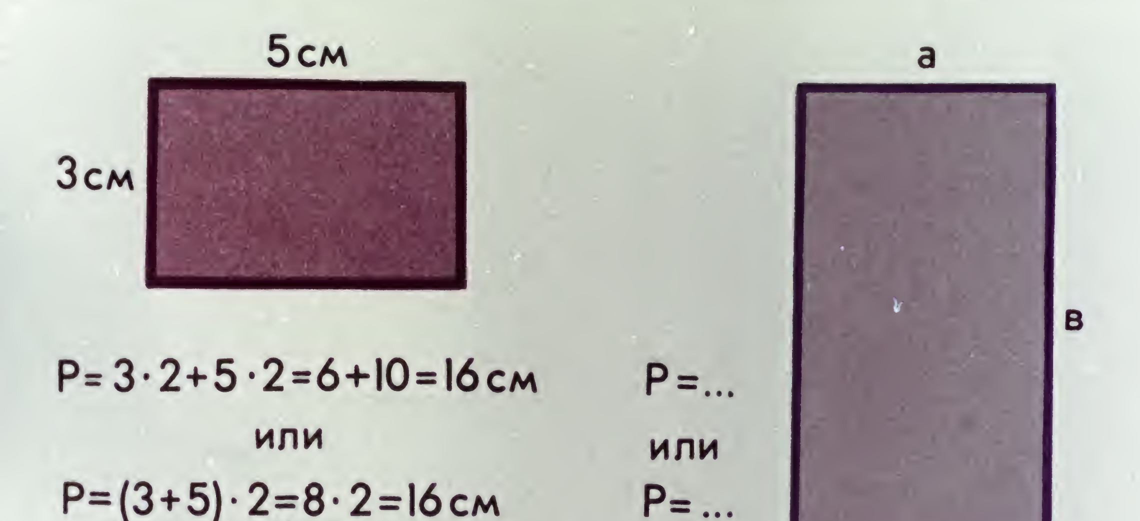


Составьте выражения для нахождения периметра многоугольников и вычислите их значение.

IV.
ПЕРИМЕТР ПРЯМОУГОЛЬНИКА



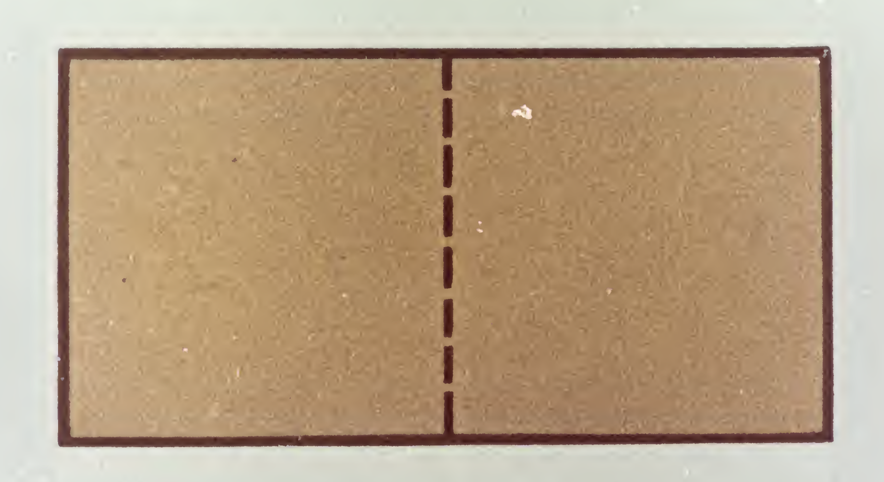
Составьте формулу для вычисления периметра квадрата со стороной a; P—периметр.



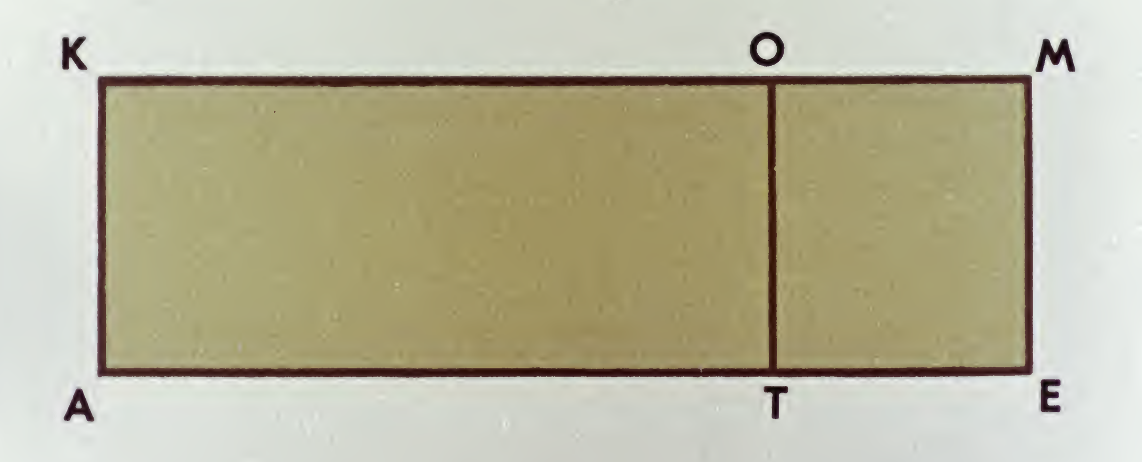
Составьте формулу для вычисления периметра прямоугольника со сторонами а и в.



Найдите периметр прямоугольника.

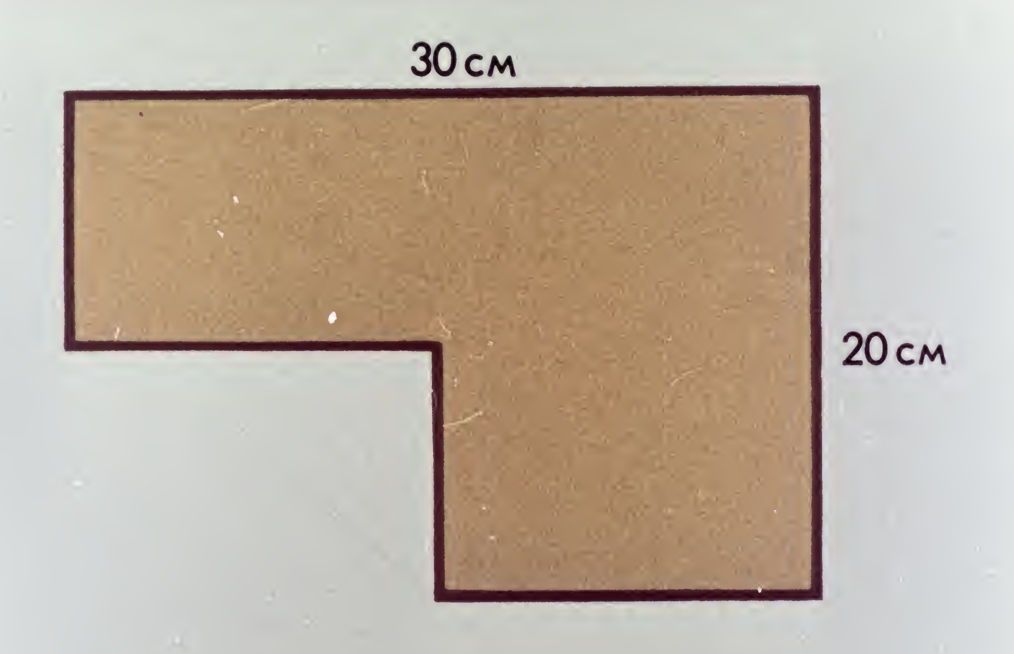


Из двух равных квадратов (периметром 16 см) сложен прямоугольник. Найдите его периметр.

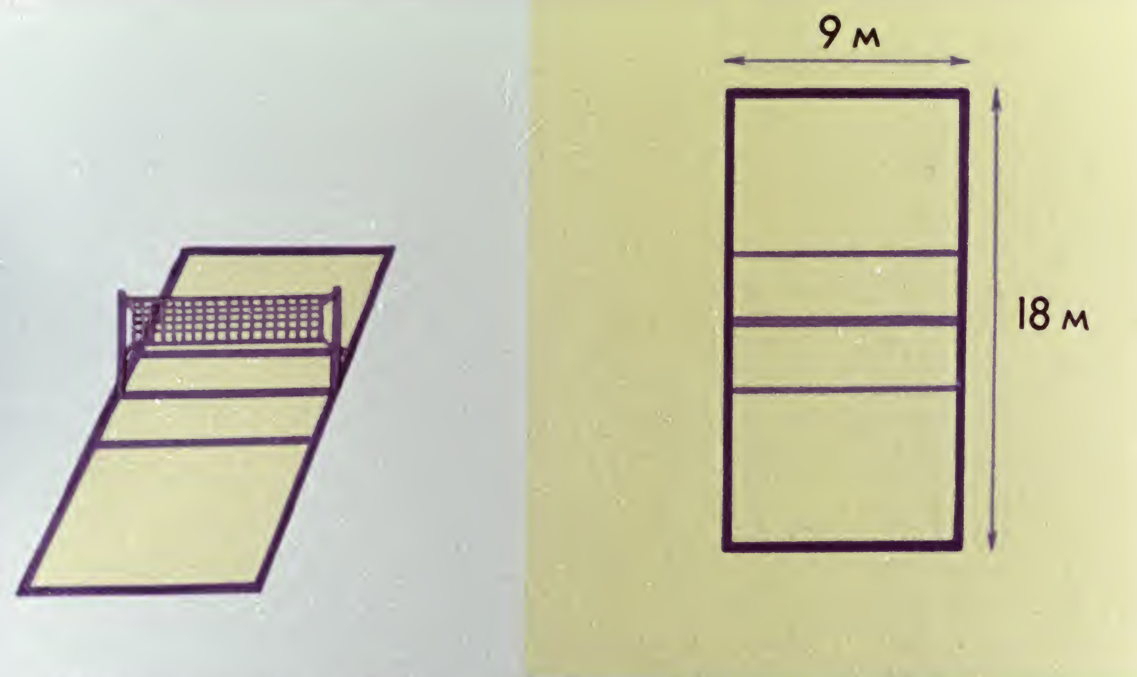


Периметр прямоугольника AKME больше периметра прямоугольника AKOT на 6 см. AT=10 см. Вычислите периметры этих прямоугольников.

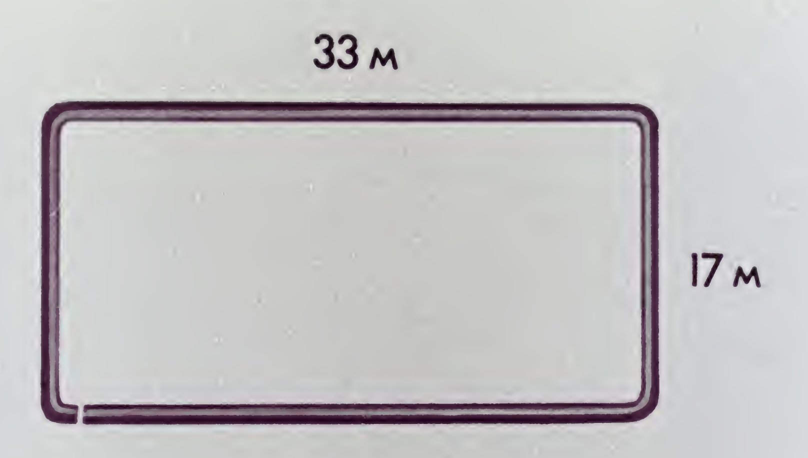
V. ЗАДАЧИ НА ВЫЧИСЛЕНИЕ ПЕРИМЕТРА ФИГУР



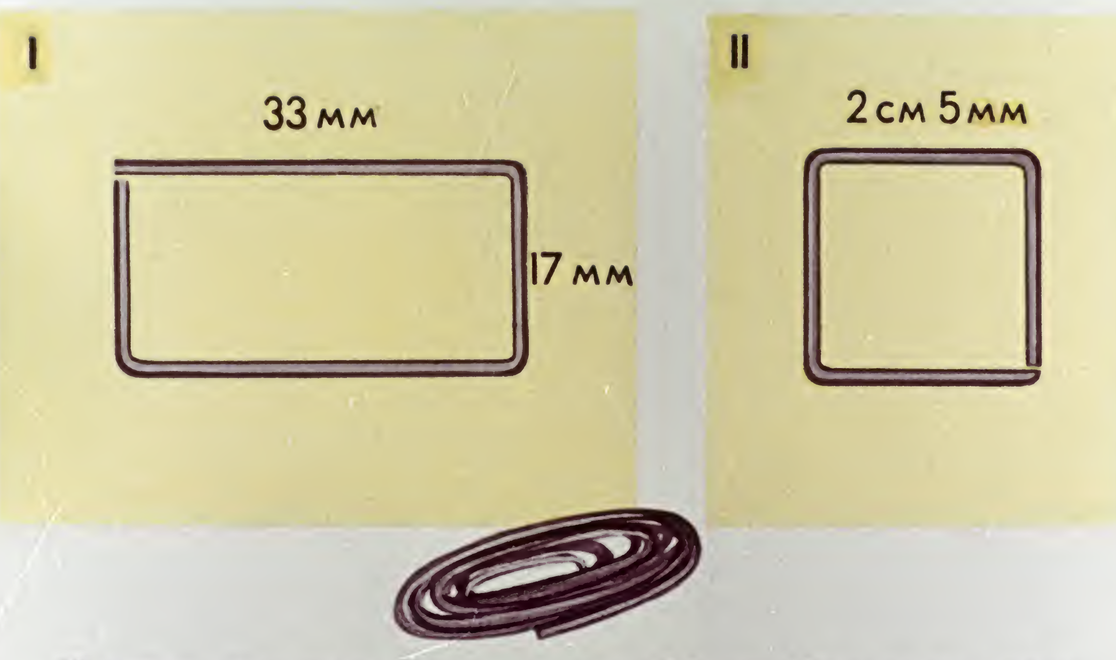
Найдите периметр многоугольника.



Ширина волейбольной площадки 9 м, длина — 18 м. Какова общая длина линий, которые нужно начертить при разметке площадки.



Какой длины проволока пошла на изготовление этой рамки?



Длина проволоки в мотке 90 см. Сколько прямоугольных рамок (в каждом случае) можно получить из этого мотка?

КОНЕЦ

Диафильм сделан по заказу
Министерства просвещения РСФСР

Автор доктор педагогических наук
А. ПЫШКАЛО
Художник-оформитель Ж. ГИРИЧЕВА
Редактор Н. МОРОЗОВА

Д-147-77

Студия «Диафильм» Госкино СССР, 1977 г.
101000, Москва, Центр, Старосадский пер., д. №7

Цветной 0-30